



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Педагогика**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоение общих основ педагогической науки как условие профессиональных компетенций специалиста в области медицины.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Медико – профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК -3
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Медицинская педагогика, общая характеристика</b> 1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни 3. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в подготовке кадров высшей квалификации 4. Задачи и формы непрерывного медицинского образования. Метод непрерывной самоподготовки. Контроль и оценка результатов обучения. <b>Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача.</b>

	<p>1. Педагогическое общение врача.          Психодиагностика в педагогической и медицинской практике .          Просветительская работа врача. Цели, задачи, методы и средства просветительской работы врача.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <i>Аудиторная (виды):</i>          – лекции;          – практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i>          – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          – устная;          – письменная;          – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>